

PROGRAMA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

UNIDADE UNIVERSITÁRIA: FACULDADE DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA					
CURSO: QUÍMICA					
HABILITAÇÃO: LICENCIATURA					
OPÇÃO: Noturno					
DEPARTAMENTO RESPONSÁVEL: EDUCAÇÃO					
IDENTIFICAÇÃO:					
Código	Disciplina ou estágio			Serição Ideal	
EDC9953	FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO			4º semestre	
OBRIG./OPT/EST	PRÉ-REQUISITOS			ANUAL/SEM.	
obrigatório	Não há			semestral	
Créditos	Carga Horária Total	Distribuição da Carga Horária			
		Teórica	Prática	Teo/Prát	Outras
04	60				
NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS POR TURMA					
AULAS TEÓRICAS	AULAS PRÁTICAS	AULAS TEOR/PRÁTICAS		OUTRAS	
50	50				

OBJETIVOS (Ao término da disciplina o aluno deverá ser capaz de:)

- examinar a evolução das principais concepções pedagógicas no contexto brasileiro e identificar os fundamentos metodológicos decorrentes destas;
- discutir e analisar conceitos básicos das concepções de educação, principalmente, das tendências atuais, proporcionando uma articulação coerente entre objetivos, conteúdos, metodologia e avaliação;
- refletir sobre a prática docente de outros e dos próprios alunos do 3o ano de pedagogia, buscando identificar as dimensões políticas, técnicas e humana das concepções presentes;
- refletir teoricamente sobre a visão de homem que sustenta o caminho pedagógico e retornar a ela numa perspectiva mais internalizada, defrontando-se com as dificuldades, medos, incoerências, angústias, limites e fantasias presentes no grupo, a respeito do papel do professor e da prática pedagógica;
- analisar as metodologias e tendências pedagógicas das propostas curriculares da CENP, bem como, a abordagem dada à construção do conhecimento na criança de séries iniciais.

Conteúdo Programático (Título e discriminação das Unidades)

Fundamentos filosóficos para trabalhos científicos.
Fundamentos teórico-metodológicos para trabalhos científicos.
Normatização para elaboração de trabalhos científicos.
Normatização de publicações técnico-científicas.

Metodologia do Ensino:

Técnicas Instrucionais

Aulas expositivas; técnicas de ensino individualizadas - estudo dirigido

Meios Instrucionais

Audiovisual (retro-projetor, projetor de slides; multimídia).

Bibliografia Básica:

BARROS, A. J. P. Fundamentos de metodologia científica. São Paulo: Makron Books, 1995.
BERVIAN, P. A. Metodologia científica. São Paulo: Makron Books, 1996.
FACCINA, C. R. Metodologia científica. São Paulo: Pioneira, 1995.

HOLLAND, J. G. A análise do comportamento. São Paulo: EPU, 1977.
 LAKATOS, E. M. Metodologia do Trabalho Científico. 4. ed., São Paulo: Atlas, 1995.
 LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. Fundamentos de metodologia científica. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1998.
 Bibliografia Complementar
 OLIVEIRA, S. L. Tratado de metodologia científica. 2. ed. São Paulo: Pioneira, 2000.
 SEVERINO, A. J. Metodologia do trabalho científico. São Paulo: Cortez, 1999.
 SOLOMON, D. V. Como fazer uma monografia. São Paulo: Martins Fontes, 1999.
 VIEIRA, S. Como escrever uma tese. 5. ed. São Paulo: Pioneira, 1999.

Critérios de Avaliação da Aprendizagem:

A ser definido pelo (s) docente (s) responsável(is) e informado no início da disciplina

EMENTA (Tópicos que caracterizam as unidades dos programas de ensino)

Introduzir o aluno na problemática da produção de conhecimento e promover o debate em torno deste. Levar o aluno a analisar o processo de investigação científica, a partir do estudo do método científico. Avaliar criticamente a metodologia. Repensar a prática da pesquisa e suas implicações éticas com relação ao seu sujeito e sua aplicação. Normas para elaboração e apresentação de trabalhos em nível científico (ABNT). Conceitos, hipóteses, planejamento e processo de pesquisa científica.

APROVAÇÃO

Depto.Educação	Conselho de Curso de Química	Comissão P. de Ensino